

Согласовано  
с председателем профсоюзной  
организации работник  
МБОУ-Арская гимназия №5  
\_\_\_\_\_ А.Р. Вафина

Утверждено  
приказом № 153 от 28 августа 2024 г.  
Директор МБОУ-Арская гимназия №5  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Муллахметов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном ученическом самоуправлении**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении-**  
**Арской гимназии №5**

Самоуправление в школе – это принцип организации жизнедеятельности школьного коллектива, означающий права и обязанности его членов анализировать состояние дел в школе, вырабатывать и принимать решения, касающиеся разных сторон жизни школы, активно участвовать в их реализации.

Развитие школьного самоуправления дает возможность детям и подросткам осознать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, научиться преодолевать трудности. Ученическое самоуправление позволяет каждому обучающемуся принимать участие в организаторской деятельности.

Цель самоуправления – создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

**Модель ученического самоуправления.**

Структура ученического школьного самоуправления включает в себя пять блоков:

- Позиционный;
- Организационный;
- Нормативно-правовой;
- Содержательный;
- Управленческий

**Позиционный блок.**

- Открытость и гласность

- Законность
- Самореализация
- Гуманность
- Ответственность
- Равноправие
- Выборность

#### **Организационный блок.**

Структура самоуправления в школе трехуровневая.

#### **Первый уровень:**

- Ученическое самоуправление в классных коллективах
- Классное собрание
- Совет класса
- Рабочие органы самоуправления .

#### **Второй уровень:**

- Школьное ученическое самоуправление. Ученическое собрание.
- Совет учащихся – Совет старшекласника и Совет лидера (председатели классных органов самоуправления)
- Школьные ученические советы

#### **Третий уровень:**

- Совет школы.

#### **Содержательный блок.**

Основные функции органов ученического самоуправления.

Общее собрание

- Рассматривает и утверждает годовой план деятельности органов самоуправления
- Формирует органы самоуправления в школе
- Рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие деятельность учащихся в коллективе
- Заслушивает отчеты и информации, анализирует деятельность органов самоуправления
- Формирует предложения учащихся по совершенствованию работы

Совет учащихся

- Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную работу
- Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе
- Организует выпуск школьной газеты

- Обсуждает и утверждает планы подготовки традиционных школьных мероприятий
- Решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями

#### **Рабочие органы самоуправления.**

Планируют и организуют деятельность учащихся по направлениям, организуют и оценивают результаты учащихся в общественно-полезной и в досуговой деятельности.

**Совет досуга** отвечает за подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, выставок, конкурсов, театральных постановок.

Традиционные школьные мероприятия:

- День учителя
- Осенний бал
- Новогодний балмаскарад
- Встреча со студентами
- Защитникам Отечества посвящается
- Праздник 8 Марта
- Подготовка и проведение выставок, конкурсов и т.д.

**Учебный совет** отвечает за создание условий для учебной деятельности школьников, сбор информации об учебном процессе, проведение интеллектуальных игр, проверка учебников, домашних работ.

**Совет спорта** отвечает за подготовку и проведение спортивных соревнований, сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы. Школьные традиционные мероприятия:

- День здоровья
- «Зарница»
- Месячник защитников Отечества

**Совет правопорядка** отвечает за организацию дежурства по школе, за охрану порядка на школьных вечерах, ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения во время проведения мероприятий, осуществление контроля за выполнение требований внутреннего распорядка

**Совет заботы** отвечает за распределение классов для дежурства по школе, проведение субботников, забота о ветеранах.

Школьные традиционные мероприятия:

- Школьная акция «Добро»
- Проведение акции «Чистый двор»
- Проведение экологических акций.

**Пресс-центр** отвечает за выпуск информационного листка о школьных событиях, выпуск школьной газеты.

### **Классное ученическое собрание.**

На собрании обеспечивается каждому школьнику права участия в обсуждении и принятии важных решений о деятельности классного коллектива, рассмотрении и утверждении плана его работы, выборы ученического актива, заслушивании отчетов о выполнении решений класса отдельными учениками.

Для ведения собрания избирается председатель

### **Классный ученический совет.**

Каждый рабочий орган самоуправления выбирает из своего состава председателя и заместителя. Из председателей составляется совет класса. Каждый из членов совета по очереди исполняет роль председателя совета (по решению класса). Основные функции:

- анализ
- контроль
- регулирование
- оценка и самооценка

Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления в школе:

- Устав школы
- Правила поведения для учащихся
- Положение о школьном ученическом самоуправлении

В основу этих документов положены нравственные ценности, определенные коллективом и направленные на уважение личности воспитанников, их самостоятельность, взглядов и суждений, достоинства и чести.

### **Управленческий блок.**

Чтобы ученическое самоуправление развивалось, необходимо этим процессом управлять. Основные функции управления:

- анализ
- результат планирования
- организация
- контроль
- регулирование и коррекция

### **Реализация школьного ученического самоуправления позволит:**

На уровне учащихся:

- расширить опыт социального взаимодействия со сверстниками, взрослыми;

- выработать способы предъявления собственных и коллективных достижений, ведения диалога;
- приобрести навыки планирования, анализа, принятия совместных ответственных решений;
- получить возможность применения своих достижений в реальной социальной практике.

На уровне педагогов:

- приобрести опыт организации взаимодействия учащихся, родителей, общественных организаций, педагогов на основе диалога;
- выработать основания для расширения сферы профессиональных и социальных контактов;
- получить дополнительную возможность развития условий организации образовательного процесса с использованием ресурсов учащихся, родителей, общественных организаций;
- приобрести опыт совместного планирования, организации и анализа деятельности детей и взрослых;

На уровне родителей и представителей общественности:

- получить дополнительную информацию, характеризующую систему образования;
- получить возможность расширения опыта социального взаимодействия и свободного межличностного общения с разновозрастными группами участников образовательного процесса;

На уровне администрации образовательного учреждения

- расширят опыт планирования совместных действий и получают дополнительную возможность для вовлечения учащихся, родителей и общественности в процесс организации школьного самоуправления, процесс становления образовательного сообщества;
- получить основания для анализа и оценки качества процесса и результата школьного самоуправления.